

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом ОУ

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР *И. В. Макаренко*

Макаренко Н. В.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
В. В. Фандо

Приказ № 70
от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Секреты шахматного сундучка»

для 2, 4 класса
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Учитель: Масликова Инна Александровна

с. Кутейниково
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Секреты шахматного сундучка» разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740);

- Учебный план образовательного учреждения.

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих

учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Цели программы:

- способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,
- реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Задачи курса:

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса, – 64 часа: во 2 классе – 32 часа (1 час в неделю), в 4 классе 32 (1 час в неделю)

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Дата	Тема	К-во часов
		1. Шахматная доска	2
1	07.09	Знакомство с шахматной доской	1
2	14.09	Шахматная доска	1
		2. Шахматные фигуры	2
3	21.09	Знакомство с шахматными фигурами	1
4	28.09	Знакомство с шахматными фигурами	1
		3. Начальная расстановка фигур	1
5	05.09	Начальное положение	1
		4. Ходы и взятие фигур	16
6	12.10	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья	1
7	19.10	Ладья в игре	1
8	26.10	Знакомство с шахматной фигурой. Слон	1
9	09.11	Слон в игре	1
10	16.11	Ладья против слона	1
11	23.11	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь	1
12	30.11	Ферзь в игре	1
13	07.12	Ферзь против ладьи и слона	1
14	14.12	Знакомство с шахматной фигурой. Конь	1
15	21.12	Конь в игре	1
16	28.12	Конь против ферзя, ладьи слона	1
17	11.01	Знакомство с пешкой	1
18	18.01	Пешка в игре	1
19	25.01	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	1
20	01.02	Знакомство с шахматной фигурой. Король	1
21	08.02	Король против других фигур	1
		5. Цель шахматной партии	6
22	15.02	Шах	1
23	22.02	Мат	1
24	29.02	Ставим мат	1
25	07.03	Ничья, пат	1
26	14.03	Рокировка	1
27	21.03	Рокировка	1
		6. Игра всеми фигурами из начального положения	6
28	04.04	Шахматная партия	1
29	11.04	Игровая практика	1
30	18.04	Игровая практика	1
31	25.04	Игра всеми фигурами	1
32	16.05	Игра всеми фигурами	1
33	23.05	Повторение программного материала	1

4 класс

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
		1. Краткая история шахмат	2
1	07.09	Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу	1
2	14.09	Шахматы проникают в Европу	1
		2. Шахматная нотация	2
3	21.09	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1
4	28.09	Обозначение шахматных фигур и терминов	1
		3. Ценность шахматных фигур	4
5	05.09	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур	1
6	12.10	Достижение материального перевеса	1
7	19.10	Ценность шахматных фигур. Способы защиты	1
8	26.10	Ценность шахматных фигур. Защита	1
		4. Техника матования одинокого короля	4
9	09.11	Две ладьи против короля	1
10	16.11	Ферзь и ладья против короля	1
11	23.11	Ферзь и король против короля	1
12	30.11	Ладья и король против короля	1
		5. Достижение мата без жертвы материала	3
13	07.12	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле	1
14	14.12	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле	1
15	21.12	Учебные положения на мат в два хода в дебюте	1
		6. Шахматная комбинация	15
16	28.12	Матовые комбинации. Тема отвлечения	1
17	11.01	Матовые комбинации. Тема завлечения	1
18	18.01	Матовые комбинации. Тема блокировки	1
19	25.01	Тема разрушения королевского прикрытия	1
20	01.02	Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты.	1
21	08.02	Другие шахматные комбинации и сочетание приемов	1
22	15.02	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1
23	22.02	Тема уничтожения защиты. Тема связки	1
24	29.02	Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	1
25	07.03	Тема превращения пешки	1
26	14.03	Сочетание тактических приемов	1
27	21.03	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации	1
28	04.04	Комбинации на вечный шах	1
29	11.04	Типичные комбинации в дебюте	1
30	18.04	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры)	1
		Повторение пройденного материала	1
31	25.04	Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения)	1
32	16.05	Игровая практика	1
33	23.05	Игровая практика	1